

# Pronom personnel



Le pronom personnel a pour rôle essentiel d'indiquer la personne grammaticale.

Les pronoms de reprise remplacent un groupe de mots déjà exprimé et permettent ainsi d'en éviter la répétition.

Les pronoms sans antécédents, qui désignent l'émetteur et le récepteur dans la situation de communication, sont appelés des pronoms nominaux. On trouve les pronoms personnels suivants : *je, me, moi, tu, te, toi, se, soi, nous, vous*.

Le français distingue trois personnes grammaticales et indique le rôle que ces personnes jouent dans le discours :

- la première est celle qui parle : *je chante, nous chantons* ;
- la deuxième est celle à qui l'on parle : *tu chantes, vous chantez* ;
- la troisième est celle dont on parle : *il/elle chante, ils/elles chantent*.

Le petit enfant chante. → Il chante.

*Il* : pronom de reprise. Il reprend le GN *Le petit enfant*.

### Liste des pronoms personnels

Personnes	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne (masculin ou féminin)	je, me, moi	nous
2 <sup>e</sup> personne (masculin ou féminin)	tu, te, toi	vous
3 <sup>e</sup> personne		
masculin	il, le, lui	ils, eux, les, leur
féminin	elle, la, lui	elles, les, leur
masculin ou féminin	se, soi, en, y	se, en, y
neutre au singulier seulement	il, le, en, y	

**Remarques :** *je, me, te, le, la, se* s'élient devant une voyelle ou un *h* muet : *j'apprends, tu l'honores, il s'y rend*.

## EMPLOIS PARTICULIERS DE CERTAINS PRONOMS PERSONNELS

- *Vous* remplace *tu* dans le pluriel de politesse  
Vous êtes bien jolie, Madame !
- *Nous* remplace *je* dans le pluriel de « majesté » ou de « modestie » :  
Nous, représentant du peuple, avons décidé d'abolir cette loi.  
Nous sollicitons l'indulgence des lecteurs.
- *En* équivaut à : *de lui, d'elle, d'eux, d'elles, de cela* ; *y* équivaut à : *à lui, à elle, à eux, à elles, à cela*.  
Elle aime les gâteaux ; *elle y rêve* (elle rêve à eux)  
Elle abuse des gâteaux ; *elle en abuse* (elle abuse d'eux).  
On préfère utiliser *en* et *y* pour les choses : *j'y songe* (en parlant des choses), *je songe à lui, à elle...* (en parlant de quelqu'un).

- Lorsque le pronom remplace un GN qui contient un déterminant indéfini ou partitif, il faut utiliser le pronom *en*.

### Exemple 1

Déterminant défini : Elle prend le sel. Elle le prend.

Déterminant partitif : Elle prend du sel. Elle en prend.

### Exemple 2

Déterminant défini : Il donne le cadeau. → Il le donne.

Déterminant indéfini : Il donne un cadeau. → Il en donne un.

Déterminant indéfini : Il donne des cadeaux. → Il en donne.

Déterminant indéfini : Il donne une médaille. → Il en donne une.

- *Soi* s'emploie avec un sujet vague ou impersonnel :  
Chacun lutte pour soi.
- Le pronom personnel *Nous* désigne la personne qui parle plus une personne différente.  
1<sup>re</sup> personne + 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> personne = 1<sup>re</sup> personne du pluriel  
Toi et moi = Nous  
Paul et moi = Nous
- Le pronom personnel *Vous* désigne au moins deux personnes à qui on parle.  
2<sup>e</sup> personne + 3<sup>e</sup> personne = 2<sup>e</sup> personne du pluriel  
Toi et Pierre = Vous

- Le pronom personnel *Ils* ne désigne que des personnes à la 3<sup>e</sup> personne.  
3<sup>e</sup> personne + 3<sup>e</sup> personne = 3<sup>e</sup> personne du pluriel  
Pierre et Brigitte = Ils

NOTE. – Si au moins un antécédent est masculin, le pronom prend le genre masculin.

## CONSTRUCTION PRONOMINALE

L'emploi d'un pronom personnel de la même personne que le sujet (GNs ou pronom) est obligatoire pour la formation d'un verbe pronominal. Ce sont les pronoms *me*, *te*, *se*, *nous*, *vous*, *se* qui servent à la conjugaison du verbe pronominal.

À l'infinitif, les verbes pronominaux sont toujours joints au pronom *se* (ou *s'*) : *se laver*, *s'enfuir*, *se rendre*, *se faire*, *se surprendre*, *se blesser*, etc. Dans la conjugaison, il faut employer le pronom personnel qui correspond à la personne et au nombre du sujet.

*Je me lave* (verbe *se laver*). En français, il est incorrect de dire *je lave moi-même*. Il faut remplacer le pronom complément *moi* par *me*, pronom qui précédera le verbe tout comme le pronom *se* dans l'infinitif.

Exemple d'un verbe pronominal conjugué au présent de l'indicatif :

**Je** me lave. **Tu** te laves. **Il/elle** se lave. **Nous** nous lavons. **Vous** vous lavez.  
**Ils/elles** se lavent.

Les pronoms **en gras** sont sujets, tandis que les pronoms encadrés sont compléments et sont nécessaires à la forme pronominale. Les pronoms *je* et *me* sont à la première personne, *tu* et *te* à la deuxième, etc.

Ne pas confondre avec un verbe non pronominal : *Elle me lave*. (*Elle* : pronom sujet de la 3<sup>e</sup> personne, *me* : pronom complément à la 1<sup>re</sup> personne.) Il s'agit ici du verbe *laver* et non *se laver*.

NOTES. –

On distingue :

- les formes atones (ou inaccentuées) : *je*, *tu*, *il*, *me*, *te*, *se*, *ils*
- les formes toniques (ou accentuées, qui insistent) : *moi*, *toi*, *soi*, *eux*

Je travaille et tu t'amuses.

**Moi** (tonique), **je** (atone) travaille et **toi** (tonique), **tu** (atone) t'amuses.

Dans cette dernière phrase, les toniques (*moi* et *toi*) montrent qu'on y accentue le ton. Ces mots de forme tonique n'ont pour rôle que de montrer l'insistance. *Moi* met l'accent sur *je* et *toi*, sur *tu*. De plus, ils sont effaçables sans nuire à la phrase.

Tous les autres pronoms sont :

- tantôt atones (quand ils précèdent immédiatement le verbe) : *je lui souris* (*lui* est essentiel, il est le CI du verbe : on dit *je souris à quelqu'un*) ;
- tantôt toniques (entre virgules, en tête de phrase, après une préposition, après un impératif) :

Julien, **lui**, a compris. (*lui*, non essentiel, reprend le GNs *Julien*)

## DISTINCTION ENTRE **LE, LA, L', LES, LEUR** (DÉTERMINANTS OU PRONOMS)

- **Le, la, l' : pronoms personnels**

se remplacent par *quelqu'un* ou *quelque chose*.

Je **la** porterai au gala.

Je porterai *quelque chose* (remplace le pronom *la*) au gala.

- **Le, la, l' : déterminants définis**

se remplacent par *un, mon, ce, cette* ou tout autre déterminant.

Elle aime **la** robe que tu lui as achetée.

Elle aime *cette* (déterminant) robe que tu lui as achetée.

- **Les : pronom personnel**

se remplace par *les gens, les choses*.

Ces étudiants, l'animatrice **les** informera de la date de départ.

L'animatrice informera *les étudiants* (remplace le pronom *les*) de la date de départ.

- **Les : déterminant défini**

se remplace par *des, mes, ces* ou tout autre déterminant.

**Les** moniteurs seront formés en juin.

*Des* (déterminant) moniteurs seront formés en juin.

- **Leur : pronom personnel**

se remplace par *lui* (singulier de *leur*).

L'entraîneur **leur** remettra l'horaire des activités.

L'entraîneur *lui* (pronom) remettra l'horaire.

- **Leur/leurs : déterminants possessifs**

se remplacent par *le, la, les, un, des, ses* ou tout autre déterminant.

**Leur** formation commencera bientôt.

*Sa* (déterminant) formation commencera bientôt.

De façon générale, le déterminant précède un nom et le pronom précède un verbe. En cas de similarité graphique, le sens contextuel permet de décider :

Dét + N

L'édifice possède une barrière électrique. Son propriétaire la ferme tous les soirs.

Pron + V

## Exercices

### EXERCICE 1

.....  
▶ Complétez les phrases suivantes à l'aide des pronoms *le, la, les, en*.  
.....

- a) L'enseignante prend **le café**. Elle \_\_\_\_\_ prend.
- b) Les serveuses offrent **du café**. Elles \_\_\_\_\_ offrent.
- c) Je boirais bien **un café** ! J'\_\_\_\_\_ boirais bien \_\_\_\_\_ !
- d) La cuisinière met **de la farine et du sucre** dans le gâteau. Elle \_\_\_\_\_ met dans le gâteau.
- e) Le cuisinier ajoute **les framboises**. Il \_\_\_\_\_ ajoute.
- f) Le client demande **des fraises**. Il \_\_\_\_\_ demande.
- g) Paul et moi payons **la facture**. Nous \_\_\_\_\_ payons.

### EXERCICE 2

.....  
▶ Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom ou d'un nom.  
.....

- a) Les enfants et \_\_\_\_\_ pourrons visiter ce musée dans l'après-midi.
- b) C'est à vous, Pierre et \_\_\_\_\_, que j'adresse ce poème.
- c) Toi et \_\_\_\_\_, nous sommes unis pour la vie.
- d) Le ministre et \_\_\_\_\_ sont heureux d'annoncer le nom du gagnant.
- e) Vous aviez raison, Paul et \_\_\_\_\_ .

### EXERCICE 3

.....



Vérifiez si le pronom complément encadré a la même personne et le même nombre que le GNs souligné. Indiquez s'il s'agit d'un verbe pronominal ou non.

#### Exemple

Les associés de mon père vous remettront une prime de départ.

GNs *Les associés de mon père* (3<sup>e</sup> personne du pluriel), complément *vous* (2<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel) : verbe non pronominal : verbe *remettre*

.....

a) L'attribution du poste se fera par un comité de sélection.

---

b) Ma sœur et moi, nous vous offrons un repas spécial.

---

c) Nous ne nous verrons pas cet été.

---

d) Je me suis blessé en jouant au tennis.

---

e) Tu ne m'as toujours pas répondu.

---

f) Tu te concentres difficilement.

---

### EXERCICE 4

.....  
 ▶ Remplacez les GNs soulignés par le pronom personnel approprié.  
 .....

#### Pronoms personnels sujets (GNs)

	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je, moi	nous
2 <sup>e</sup> personne	tu, toi	vous
3 <sup>e</sup> personne	il, elle, lui	ils, elles, eux

- a) Le directeur du cégep ( \_\_\_\_\_ ) prend sa retraite.
- b) Plusieurs diplômés ( \_\_\_\_\_ ) ont trouvé des emplois intéressants.
- c) Catherine et sa sœur aînée ( \_\_\_\_\_ ) célèbrent la fin de leurs études.
- d) Ma cousine et moi ( \_\_\_\_\_ ) participons au concours de sculpture sur glace.
- e) L'arrivée tardive du printemps ( \_\_\_\_\_ ) décourage les citadins.
- f) Tes amis et toi ( \_\_\_\_\_ ) devez nettoyer l'auditorium après la représentation.

## EXERCICE 5

.....  
 ▶ Remplacez les GN compléments du verbe par un pronom personnel.  
 .....

### Identification du type de complément

#### Complément direct

Verbe + quelque chose/quelqu'un

Exemple : *Cette pomme, je l'achète*  
*J'achète quelque chose : l' (remplace*  
*la pomme, féminin singulier)*

Pronoms personnels compléments directs (CD) :  
 me, moi le, la, les, nous, vous, se, soi

Ces pronoms sont toujours placés avant le verbe, sauf à l'impératif.

#### Complément indirect

Verbe + Prép. + quelque chose / quelqu'un

Exemple : *À son fils, elle lui donne la plus belle*  
*pomme.*  
*Elle donne à quelqu'un : lui (remplace son fils,*  
*masculin singulier)*

Pronoms personnels compléments indirects (CI) : me, moi, te, toi, lui, elle, se, nous, vous, elles, eux, se, leur, en, y

Placés après le verbe, les pronoms *moi, toi, lui, elle, nous, vous, elles, eux* sont précédés d'une préposition.

Afin de vous aider, le cheminement (CD ou CI) est donné.

a) Le ministre me remet l'insigne honorifique. (Le ministre remet *quelque chose*)

\_\_\_\_\_

b) Les enfants vendent leurs jouets. (Les enfants vendent *quelque chose*)

\_\_\_\_\_

c) Mon jardin produit de nombreux légumes ; le tien produit encore plus de légumes. (Le tien produit encore plus *de quelque chose*)

\_\_\_\_\_

d) Cette adolescente ne pense qu'à Pierre. (Cette adolescente pense à *quelqu'un*)

\_\_\_\_\_



e) Pierre ne pense jamais à cette adolescente. (Pierre ne pense jamais à *quelqu'un*)

---

f) Le voyageur songe souvent à partir. (Le voyageur songe souvent à *quelque chose*)

---

g) La cuisinière prend le sucre sur la table. (La cuisinière prend *quelque chose*)

---

h) Elle prend du sucre sur la table. (La cuisinière prend *une partie de quelque chose*)

---

i) Je pense souvent à ma nouvelle voiture. (Je pense à *quelque chose*)

---

j) Je pense à ma sœur. (Je pense à *quelqu'un*)

---

k) Elle vendra tous ses meubles. (Elle vendra *quelque chose*)

---

l) Le policier remet la contravention au conducteur fautif. (Le policier remet *quelque chose à quelqu'un*)

---

m) Le policier remet les papiers aux conductrices fautives. (Le policier remet *quelque chose à quelqu'un*)

---

### EXERCICE 6

.....  
▶ Remplacez les points par les pronoms *le, la, les*.  
.....

- a) Êtes-vous québécoise ? – Oui, je \_\_\_\_\_ suis.
- b) Avez-vous vu les étoiles filantes ? – Oui, nous \_\_\_\_\_ avons vues.
- c) Prenez-vous toujours cette résolution en janvier ? – Oui, nous \_\_\_\_\_ prenons toujours en janvier.

### EXERCICE 7

.....  
▶ Remplacez les points par les pronoms compléments directs *le, la* ou par le pronom complément indirect *lui*.  
.....

- a) L'élève parle l'anglais. Il \_\_\_\_\_ parle.
- b) Je parle au directeur. Je \_\_\_\_\_ parle.
- c) Tu feras tes commentaires à la responsable. Tu \_\_\_\_\_ feras tes commentaires.
- d) Tu prendras cette initiative plus tard. Tu \_\_\_\_\_ prendras plus tard.
- e) Il faut nettoyer le tapis immédiatement. Il faut \_\_\_\_\_ nettoyer immédiatement.
- f) Tu rendras la bicyclette à ton frère. Tu \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ rendras.

### EXERCICE 8

.....  
▶ Remplacez les points par le pronom complément direct *les* ou le pronom complément indirect *leur*.  
.....

- a) L'enseignante offrira aux élèves un examen de reprise. Elle \_\_\_\_\_ offrira un examen de reprise.
- b) Je prépare à mon père et à ma mère une surprise. Je \_\_\_\_\_ prépare une surprise.
- c) La jeune fille adore les chevaux. Elle \_\_\_\_\_ adore.
- d) Elle donne de l'avoine aux chevaux. Elle \_\_\_\_\_ donne de l'avoine.
- e) N'oublie pas de remercier les stagiaires. N'oublie pas de \_\_\_\_\_ remercier.
- f) Nous remettons les lettres d'invitation aux personnes concernées. Nous \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ remettons.

### EXERCICE 9

.....



Complétez les phrases suivantes à l'aide du pronom personnel complément approprié. Afin de vous aider, le cheminement vous est déjà proposé.

#### Exemple

Nous \_\_\_\_\_ promenons à la campagne.

Nous promenons *nous-mêmes*, donc forme pronominale, complément de la même personne, *nous*, 1<sup>re</sup> personne du pluriel

.....

- a) Je \_\_\_\_\_ perds dans la forêt. (Je perds *moi-même*)
- b) Ma bague, je ne \_\_\_\_\_ perdrai plus. (Je ne perdrai plus *ma bague*)
- c) Mon foulard, je ne \_\_\_\_\_ perdrai plus. (Je ne perdrai plus *mon foulard*)
- d) Elles \_\_\_\_\_ endorment rapidement. (Elles endorment *elles-mêmes*)
- e) Sa fillette, elle \_\_\_\_\_ endort dans ses bras. (Elle endort *sa fillette*)
- f) Tu \_\_\_\_\_ casses la jambe. (Tu casses à *toi-même*)
- g) Les crayons, je \_\_\_\_\_ casse. (Je casse *les crayons*)
- h) Vous \_\_\_\_\_ amusez longtemps. (Vous amusez *vous-même*)
- i) Vos enfants, vous \_\_\_\_\_ amusez souvent. (Vous amusez *vos enfants*)
- j) Il \_\_\_\_\_ prend au piège. (Il prend *lui-même*)

### EXERCICE 10

.....



Les phrases suivantes sont mal construites. Reformulez-les en remplaçant les mots en italique par le pronom complément approprié devant le verbe. Indiquez s'il s'agit d'un verbe pronominal ou non.

.....

- a) Je parle à *moi-même*. → Je \_\_\_\_\_ parle.
- b) Elle donne à *eux*. → Elle \_\_\_\_\_ donne.
- c) Nous lavons *nous-mêmes*. → Nous \_\_\_\_\_ lavons.
- d) Elle félicite *eux*. → Elle \_\_\_\_\_ félicite.
- e) Nous aimons *vous*. → Nous \_\_\_\_\_ aimons.

### EXERCICE 11

.....



Soulignez les déterminants *le, la, les, l'* et encadrez les pronoms personnels *le, la, les, l'*.  
Indiquez au-dessous le mot (truc) de remplacement que vous avez utilisé pour les distinguer.

.....

a) Cet exercice, il le fait régulièrement.

\_\_\_\_\_

b) Le fait d'être actif aide parfois à prévenir les problèmes cardiaques.

\_\_\_\_\_

c) Les activités de la semaine passée les ont rendus malades.

\_\_\_\_\_

d) L'élevage des poussins l'a amené à détester les œufs.

\_\_\_\_\_

e) La plus grande erreur de cet homme, c'est de la commettre si souvent.

\_\_\_\_\_

### EXERCICE 12

.....  
▶ Indiquez si *leur* est déterminant possessif (poss) ou pronom personnel (pers).  
.....

- a) Ces directives, je les leur ( \_\_\_\_\_ ) ai données lors de leur admission ( \_\_\_\_\_ ).
- b) Leur ( \_\_\_\_\_ ) principale difficulté est de retenir les dates de leurs ( \_\_\_\_\_ ) examens de fin de session.
- c) L'enseignant doit les leur ( \_\_\_\_\_ ) rappeler souvent.
- d) Donne-leur ( \_\_\_\_\_ ) tous les documents. Je leur ( \_\_\_\_\_ ) ai promis que tu le ferais.
- e) Les enfants ont remis à leurs ( \_\_\_\_\_ ) grands-parents un de leurs ( \_\_\_\_\_ ) plus beaux dessins.
- f) La lettre de démission que tu as écrite à tes employeurs, la leur ( \_\_\_\_\_ ) as-tu donnée ?

### EXERCICE 13

.....  
▶ Construisez deux phrases avec *le fait*. Dans l'une, il sera utilisé dans le GN, et dans l'autre, dans le GV.  
.....

---

---

---

---

## Corrigé

### EXERCICE 1

- a) le (dét. défini) Elle **le** prend.
- b) du (dét. partitif) Elles **en** offrent.
- c) un (dét. indéfini) J'**en** boirais bien un !
- d) de la, du (deux dét. partitifs) Elle **en** met dans le gâteau.
- e) les (dét. défini) Il **les** ajoute.
- f) des (dét. indéfini) Il **en** demande.
- g) la (dét. défini) Nous **la** payons.

### EXERCICE 2

- a) **nous**. Le verbe *pourrons* indique que le GNs est à la 1<sup>e</sup> personne du pluriel = *nous*, donc *les enfants* (3<sup>e</sup> personne du pluriel) et *moi* (1<sup>e</sup> personne du singulier) ou *nous* (1<sup>re</sup> personne du pluriel).
- b) **toi**. Le pronom *vous* indique un complément à la deuxième personne du pluriel. L'antécédent *Pierre* (3<sup>e</sup> personne du singulier) est joint au pronom *toi* (2<sup>e</sup> personne du singulier).
- c) **moi**. Le GNs *nous* indique que l'antécédent doit être de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel : *toi* (2<sup>e</sup> personne du singulier) et *moi* (1<sup>re</sup> personne du singulier).
- d) **ses collaborateurs/son équipe**. (tout GN à la 3<sup>e</sup> personne) : Le verbe *sont* indique que le GNs est à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel. Tout autre GN de la 3<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel peut être ajouté au GN *le ministre* (3<sup>e</sup> personne du singulier).
- e) **toi**. Le GNs *vous* indique la 2<sup>e</sup> personne du pluriel. L'antécédent de *vous* est donc à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel : *Paul* (3<sup>e</sup> personne du singulier) et *toi* (2<sup>e</sup> personne du singulier) ou *vous* (2<sup>e</sup> personne du pluriel).

### EXERCICE 3

- a) **se**. GNs *L'attribution du poste* (3<sup>e</sup> personne du singulier), complément *se* (3<sup>e</sup> personne du singulier) : verbe pronominal *se faire*.
- b) **vous**. GNs *Ma sœur et moi* (1<sup>re</sup> personne du pluriel), complément *vous* (2<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel) : verbe non pronominal : verbe *offrir*
- c) **nous**. GNs *Nous* (1<sup>re</sup> personne du pluriel), complément *nous* (1<sup>re</sup> personne du pluriel) : verbe pronominal *se voir*.
- d) **me**. GNs *Je* (1<sup>re</sup> personne du singulier), complément *me* (1<sup>re</sup> personne du singulier) : verbe pronominal *se blesser*.
- e) **m'**. GNs *Tu* (2<sup>e</sup> personne du singulier), complément *m'* (1<sup>re</sup> personne du singulier) : verbe non pronominal : verbe *répondre*
- f) **te**. GNs *Tu* (2<sup>e</sup> personne du singulier), complément *te* (2<sup>e</sup> personne du singulier) : verbe pronominal *se concentrer*.

## Corrigé (suite)

### EXERCICE 4

- a) **Il** prend sa retraite.
- b) **Ils** ont trouvé des emplois intéressants.
- c) **Elles** célèbrent la fin de leurs études.
- d) **Nous** participons au concours de sculpture sur glace.
- e) **Elle** décourage les citoyens.
- f) **Vous** devez nettoyer l'auditorium après la représentation.

### EXERCICE 5

- a) Le ministre me **le** remet.
- b) Les enfants **les** vendent.
- c) Mon jardin produit de nombreux légumes ; le tien **en** produit encore plus.
- d) Cette adolescente ne pense qu'à **lui**.
- e) Pierre ne pense jamais à **elle**.
- f) Le voyageur **y** songe souvent.
- g) La cuisinière **le** prend sur la table.
- h) Elle **en** prend sur la table.
- i) J'**y** pense souvent.
- j) Je pense à **elle**.
- k) Elle **les** vendra.
- l) Le policier **la lui** remet.
- m) Le policier **les leur** remet.

NOTE. – Les pronoms *le, la, les* (compléments directs) se placent avant les pronoms *lui* et *leur* (compléments indirects).

### EXERCICE 6

- a) Êtes-vous québécoise ? – Oui, je **le** suis.
  - b) Avez-vous vu les étoiles filantes ? – Oui, nous **les** avons vues.
  - c) Prenez-vous toujours cette résolution en janvier ? – Oui, nous **la** prenons toujours en janvier.
- NOTE. – La pronominalisation d'un complément direct, qui se retrouve devant le verbe, peut faire changer l'accord du participe passé.

## Corrigé (suite)

### EXERCICE 7

- a) L'élève parle l'anglais (masculin singulier). Il **le** parle. (il parle *quelque chose* : CD)
- b) Je parle au directeur (masculin singulier). Je **lui** parle. (il parle à *quelqu'un* : CI ; il y a la préposition à+le : au)
- c) Tu feras tes commentaires à la responsable (féminin singulier). Tu **lui** feras tes commentaires. (tu feras à *quelqu'un* : CI)
- d) Tu prendras cette initiative (féminin singulier) plus tard. Tu **la** prendras plus tard. (Tu prendras *quelque chose* : CD)
- e) Il faut nettoyer le tapis immédiatement. Il faut **le** nettoyer immédiatement. (nettoyer *quelque chose* : CD)
- f) Tu rendras la bicyclette à ton frère. Tu **la lui** rendras. (tu rendras *quelque chose à quelqu'un* : CD et CI)

### EXERCICE 8

- a) L'enseignante offrira aux élèves (masculin pluriel) un examen de reprise. Elle **leur** offrira un examen de reprise. (Elle offrira à *quelqu'un* : CI ; il y a la préposition à+les : aux)
- b) Je prépare à mon père et ma mère (masculin pluriel) une surprise. Je **leur** prépare une surprise. (Je prépare à *quelqu'un* : CI)
- c) La jeune fille adore les chevaux (masculin pluriel). Elle **les** adore. (Elle adore *quelque chose* : CD)
- d) Elle donne de l'avoine aux chevaux (masculin pluriel). Elle **leur** donne de l'avoine. (Elle donne à *quelqu'un* : CI ; il y a la préposition à+les : aux)
- e) N'oublie pas de remercier les stagiaires. N'oublie pas de **les** remercier. (N'oublie pas de remercier *quelqu'un* : CD)
- f) Nous remettons les lettres d'invitation aux personnes concernées. Nous **les leur** remettons. (Nous remettons *quelque chose à quelqu'un* : CD et CI)

### EXERCICE 9

- a) Je **me** perds dans la forêt.
- b) Ma bague, je ne **la** perdrai plus.
- c) Mon foulard, je ne **le** perdrai plus.
- d) Elles **s'**endorment rapidement.
- e) Sa fillette, elle **l'**endort dans ses bras.
- f) Tu **te** casses la jambe.
- g) Les crayons, je **les** casse.
- h) Vous **vous** amusez longtemps.
- i) Vos enfants, vous **les** amusez souvent.
- j) Il **se** prend au piège.



## Corrigé (suite)

### EXERCICE 10

- a) Je **me** parle. (verbe pronominal : *je* et *me* sont à la première personne du singulier)
- b) Elle **leur** donne.
- c) Nous **nous** lavons. (verbe pronominal : *nous* et *nous* sont à la première personne du pluriel)
- d) Elle **les** félicite.
- e) Nous **vous** aimons.

### EXERCICE 11

- a) Cet exercice, il **le** fait régulièrement. (il fait *quelque chose*)
- b) **Le** (*ce*) fait d'être actif aide parfois à prévenir **les** (*des*) maladies cardiaques.
- c) **Les** (*mes*) activités de **la** (*cette*) semaine passée **les** ont rendus malades. (ont rendu *les gens* malades)
- d) **L'** (*un*) élevage des poussins **l'**a amené à détester **les** (*leurs*) œufs. (a amené *quelqu'un*)
- e) **La** (*sa*) plus grande erreur de cet homme, c'est de **la** commettre si souvent. (commettre *quelque chose*)

### EXERCICE 12

- a) Ces directives, je les **leur** (**pron. pers.**) ai données lors de **leur** (**dét. poss.**) admission.
- b) **Leur** (**dét. poss.**) principale difficulté est de retenir les dates de **leurs** (**dét. poss.**) examens de fin de session.
- c) L'enseignant doit les **leur** (**pron. pers.**) rappeler souvent.
- d) Donne-**leur** (**pron. pers.**) tous les documents. Je **leur** (**pron. pers.**) ai promis que tu le ferais.
- e) Les enfants ont remis à **leurs** (**dét. poss.**) grands-parents un de **leurs** (**dét. poss.**) plus beaux dessins.
- f) La lettre de démission que tu as écrite à tes employeurs, la **leur** (**pron. pers.**) as-tu donnée ?

### EXERCICE 13

Le juge n'a pas insisté sur **le fait** (déterminant et nom) rapporté par l'avocat.

Le trajet de l'école, il **le fait** (pronom qui a pour antécédent *le trajet de l'école*, masculin singulier, et verbe *faire*) chaque jour.